

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wychowanie fizyczne
	angielskim	Physical Education

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
1.9. Kontakt	swf@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I/II/III/IV/V/VI/VII/VIII/IX/X
2.4. Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w salach gimnastycznych, na basenie. Student posiada możliwość wyboru formy zajęć spośród n/w	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dembiński J.: Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę, Wrocław 1995 2. Dybińska E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, Kraków 1996 3. Grządziel G., Szade D., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, Katowice 2009 4. King I., Nowoczesny trening siłowy, Łódź 2009 5. Matella K., Fitness. Zdrowie i uroda, Toruń 2008
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L.: Koźmin A., Piłka nożna. Podręcznik dla studentów i nauczycieli AWF, Kraków 1998 2. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 1994 3. Napierała M.P., Zbiór zabaw i gier ruchowych, AB, Bydgoszcz 2001

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

<p>C1 – Doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w wybranych praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego.</p> <p>C2 – Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.</p> <p>C3 – Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium ceny
Ćwiczenia (C)*	Zal	Aktywny udział w 80% zajęć

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	150
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	0

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....