

KARTA PRZEDMIOTU 2013/2014

Kod przedmiotu	<i>wg załącznika</i>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pływanie korekcyjne</i> Swimming correction
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Robert Dutkiewicz</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Robert Dutkiewicz</i>
1.9. Kontakt	<i>robert.dutkiewicz@wp.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>K - kierunkowy</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III, IV</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Znajomość wad postawy ciała i sposobów ich korekcji</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Nazwa grupy	Forma zajęć	Liczba studentów w grupie	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
	C- ćwiczeniowa	ćwiczenia	25-30	30h – kontaktowe		-
				III s. 15	IV s. 15	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>Zajęcia na basenie prowadzone w formie praktycznej</i>					
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>					
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Ćwiczenia praktyczne, wykład</i>					
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bartkowiak E., <i>Pływanie. Program Szkolenia Dzieci i Młodzieży. Sport i Turystyka</i>, Wars 1997. Iwanowski W., <i>Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa</i>. Wyd. Naukowe US Szczecin 1997. Owczarek S., <i>Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie</i>. WSiP, Warszawa 1999. 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kasperczyk T., <i>Wady postawy ciała</i>. Kasper, Kraków 1996. Szczegółowe warunki bezpieczeństwa osób korzystających z kąpielisk i pły Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 V 1997r. (Dz. U. z dnia 7 czerwca 1997r. nr 57 358.) 				

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z korekty wad postawy w środowisku wodnym oraz zaznajomienie go z zasadami i metodami nauczania stosowanymi w pracy z dziećmi.</i>

4.2. Treści programowe

Lp.	Tematy ćwiczeń	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
C1	<i>Bezpieczeństwo zajęć w wodzie .przeciwwskazania do udziału w zjęciach w wodzie</i>	1	
C2	<i>Doskonalenie pływania styl grzbietowy</i>	4	
C3	<i>Doskonalenie pływania styl dowolny</i>	4	
C4	<i>Doskonalenie pływania styl klasyczny</i>	4	
C5	<i>Doskonalenie pływania styl motylkowy</i>	3	
C6	<i>Budowa lekcji pływania korekcyjnego, Błędy w pływaniu korekcyjnym mające wpływ na proces korekcji wady</i>	1	
C7	<i>Ćwiczenia oddechowe, wypornościowe i elongacyjne w wodzie</i>	1	
C8	<i>Ćwiczenia przy brzegu basenu i na płytkiej wodzie</i>	1	

C9	Zabawy i gry ruchowe w zajęciach korekcyjnych	1	
C10	Korekcja wad postawy w wodzie skolioza jednołukowa łędziwiowa	1	
C11	Korekcja wad postawy w wodzie- skolioza jednołukowa piersiowa	1	
C12	Korekcja wad postawy w wodzie- skolioza dwułukowa	1	
C13	Korekcja wad postawy w wodzie-plecy wklęsłe	1	
C14	Korekcja wad postawy w wodzie- plecy okrągłe	1	
C15	Korekcja wad postawy w wodzie- plecy płaskie	1	
C16	Korekcja wad postawy w wodzie- plecy wklęsło-okrągłe	1	
C17	Korekcja wad postawy w wodzie- klatka piersiowa lejkwata,	1	
C18	Korekcja wad postawy w wodzie- klatka piersiowa kurza,	1	
C19	Korekcja wad postawy w wodzie- płaskostopie,	1	
	Razem	30	-

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego ¹ [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia		
			dla kierunku		dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:				
W01	Zna zasady wykorzystania stylów pływackich w korekcji wad postawy, potrafi dokonać analizy ruchu pływaka w wodzie pod kątem korygowanej wady	++	FIZJ1P_W25	zna i rozumie biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach oraz ruchów lokomocyjnych człowieka	OM1_W07
W02	Zna metodykę nauczania stylów pływackich potrzebnych w korekcji wad	++	FIZJ1P_W26	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami, opisuje i wyjaśnia metodykę nauczania ruchu	OM1_W07
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
U01	Posiada umiejętność doboru ćwiczeń do odpowiednich wad postawy, oraz potrafi je prawidłowo wykorzystać.	++	FIZJ1P_U12	potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych	OM1_U04
U02	Student jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia zajęć z pływania korekcyjnego.	++	FIZJ1P_U22	potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	OM1_U05
U03	Potrafi dobrać i prawidłowo wykorzystać sprzęt w ćwiczeniach korygujących wady postawy oraz zna zasady i metody stosowane na zajęciach w środowisku wodnym.	++	FIZJ1P_U23	potrafi przeprowadzić kinezyologiczną analizę aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	OM1_U05
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	Potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia, kształtując przekonanie w ćwiczącym dbania o prawidłową postawę.	++	FIZJ1P_K10	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną i potrafi brać za nią odpowiedzialność	OM1_K04
K02	Zna zasady Bhp zachowanie się w wodzie	++	FIZJ1P_K17	stosuje zasady BHP obowiązujące w zawodzie fizjoterapeuty i placówkach ochrony zdrowia	OM1_K07

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Student w 50% opanował treści programowe	Student w 62,5% opanował treści programowe	Student w 75% opanował treści programowe	Student w 82,5% opanował treści programowe	Student w 90% opanował treści programowe
Potrafi dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie	Potrafi dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie	Potrafi dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie	Potrafi dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie	Potrafi dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny testowy	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
				X	X	X	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>	30	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot		

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....